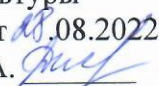



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32»
с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»**

Принято решением МО учителей
физической культуры
Протокол №1 от 08.08.2022
Дмитриева В. А. 

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол №1 от 08.08.2022

Утверждено
Приказом директора
№01-01 от 09.2022г.
 О.Н.Сидорина

Проверено зам. директора
по УВР  И.В. Стацур



**Рабочая программа по ОБЖ
11 класс**

Составитель:
Учитель ОБЖ
Стацур И.В.

Астрахань 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. **5-9 классы**» Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н. ,Просвещение. 2021 г.

В образовательном процессе используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Голоболов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н. **ФГОС 11 класс**. -М.: Просвещение. 2021 г.

На уроках при реализации рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» использовать следующие электронные ресурсы: облачная платформа отображения, верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение», образовательная цифровая платформа для школьников «ЯКласс», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обладает обширными возможностями и потенциалом для нравственного воспитания.

На уроках ОБЖ регулярно происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Отчизне, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Отечеством, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществляется через различные формы, такие как: экскурсия, беседа, викторина, деловая, правовая, ролевая, экологическая игра, устный журнал, круглый стол, диспут, тренинг и т.д.

Военно-спортивная подготовка в предмете ОБЖ осуществляется не только на теоретических, но и практических занятиях, походах, экскурсиях, соревнованиях, играх.

Военно-спортивные игры и соревнования ориентированы на отработку основных действий, которые связаны с будущим прохождением воинской службы, такие как: строевые приемы, воинское приветствие, разборка и сборка автомата, стрельба, требуют выполнения нормативов. Кроме того, военно-спортивные игры являются одними из важных средств патриотического воспитания обучающихся, воспитания и формирования у них высоких нравственных и физических качеств.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Планируемые результаты изучения курса в 11 классе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**2.2. База контрольно-измерительных материалов;
График контрольных работ.**

№	Тема	дата
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
3	Обеспечение военной безопасности государства	

Контрольно-измерительные материалы

Тест «Основы безопасности личности, общества и государства.»

Вариант 1

1. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

2. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

3. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?

- а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;

- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

4. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- а) Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов государственного управления.

6. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

7. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

8. Что относится к химическому оружию?

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

9. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- а) Рассылка памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

10. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

11. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

12. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- а) Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

13. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

14. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

- а) Эпидемия;
- б) Пандемия;
- в) Эпизоотия.

15. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) Начальный этап;
- б) Инкубационный период;
- в) Период разгара болезни.

16. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?

- а) Утомление;
- б) Самочувствие;
- в) Самоконтроль.

17. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- а) Утомление;
- б) Ослабление иммунитета;
- в) Биологические ритмы.

18. Что такое курение?

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

19. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

20. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?

- а) танковые войска;
- б) мотострелковые войска;
- в) артиллерия.

21. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно - воздушные силы;
- в) Сухопутные войска.

22. Войска гражданской обороны входят в состав...

- а) Военно - морского флота;
- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

23. 9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для...

- а) поражения противника на коротких расстояниях;
- б) борьбы с групповыми целями;
- в) поражения огневых средств противника.

24. Установите соответствие между видом (или родом) ВС РФ и его основными функциями.

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Военно - воздушные силы;
- 3) Военно - морской флот;
- 4) Ракетные войска стратегического назначения;
- 5) Воздушно-десантные войска;
- 6) Космические войска.

а) вид ВС РФ, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов ВС, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

б) высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

в) вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах.

г) вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

д) принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников.

е) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

25. Установите соответствие между родом авиации и ее предназначением

- 1) дальняя авиация;
- 2) военно - транспортная авиация;
- 3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;
- 4) фронтовая разведывательная авиация;
- 5) фронтовая истребительная авиация;
- 6) армейская авиация;

а) предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контр наступлении);

б) предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно - политических центров, военных и других объектов;

в) основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны; она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск;

г) главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли - носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций;

д) предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск; на неё также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения;

е) предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск.

Вариант 2

1. В соответствии с УК РФ преступление признается:

- а). противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
- б). действие граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в). Совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

2. Для чего создаются территориальные подсистемы ЧСГО:

- а) для предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- б) для предупреждения и ликвидации ЧС в поселках и районах
- в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах
- г) для предупреждения ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах их территорий

3. Гражданскую оборону школы возглавляет:

- а) директор школы
- б) учитель ОБЖ
- в) заместитель директора по административно-хозяйственной части (завхоз)

4. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Закон РФ «О безопасности»
- б) Федеральный закон «Об обороне»
- в) Федеральный закон «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

5. Группа охраны общественного порядка общеобразовательного учреждения состоит из:

- а) звена безопасности дорожного движения, спасательных звеньев
- б) звена оказания первой медицинской помощи, звена эвакуации и рассредоточения, противопожарного звена
- в) звена связи и оповещения, звеньев охраны общественного порядка

6. ЧСГО создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

7. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

8. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

9. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

10. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

11. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

12. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.

16. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

17. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

18. Внутренние нравственные качества, достоинства воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга — это:

- а) воинская доблесть
- б) героизм
- в) воинская честь

19. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ — это:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- б) государственная награда воинской части за боевые заслуги
- в) Боевое Знамя воинской части

20. Закрепление за военнослужащим военного вооружения и техники осуществляется:

- а) после приведения его к военной присяге
- б) после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения
- в) после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники

21. Сколько времени для сна должно быть предусмотрено в распорядке дня воинской части?

- а) 8 часов
- б) 7 часов
- в) не более 8 часов
- г) как получится

22. Автомат АК-74 является:

- а) оружием обороны
- б) оружием нападения
- в) оружием обороны и нападения

23. Наиболее действительный огонь АК:

- а) до 400 метров
- б) 1000 метров
- в) 525 метров

24. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) министр обороны
- б) президент Российской Федерации
- в) начальник генерального штаба

25. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в ВС РФ
- б) в ВС РФ, пограничных войсках и в войсках гражданской обороны
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

ТЕСТ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.»

Тестовая работа

1. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:
 - а) полостным;
 - б) внутренним;
 - в) закрытым.
2. Артериальное кровотечение возникает:
 - а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
 - б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
 - в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
3. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:
 - а) открытым;
 - б) наружным;
 - в) поверхностным.
4. Временную остановку кровотечения можно осуществить:
 - а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
 - б) максимальным разгибанием конечности;
 - в) минимальным сгибанием конечности;
 - г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
5. Виды кровотечений:
 - а) артериальное, венозное, капиллярное, сосудистое;
 - б) артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее;
 - в) артериальное, венозное, капиллярное, внешнее;
6. Максимальное время наложения жгута летом не более:
 - а) 30 мин;
 - б) 60 мин;
 - в) 90 мин;
 - г) 120 мин.
7. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:
 - а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
 - б) дату и время получения ранения;
 - в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
 - г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
 - д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.
8. Каким из правил пользуются при наложении бинта:
 - а) снизу вверх, справа налево;
 - б) сверху вниз, слева направо;
 - в) справа налево, сверху вниз;
 - г) снизу вверх, слева направо.
9. Основной материал при перевязке:
 - а) марлевые (плоские) бинты;
 - б) трубчатые бинты;
 - в) жгут.
10. Признаками перелома являются:
 - а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
 - б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;
 - в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.
11. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
 - а) вставлять на место обломки костей и вправлять выпавшую кость;
 - б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;

в) останавливать кровотечение.

12. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

а) три сустава;

б) два сустава (выше и ниже перелома);

в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

13. При вывихе прежде всего необходимо:

а) попытаться вправить сустав;

б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) сделать тугую повязку;

г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

14. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;

в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

г) отбросить провод сухой палкой.

ТЕСТ «Обеспечение военной безопасности государства»

1 - вариант

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;

б) одежда должна быть из синтетических материалов;

в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

4. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:
- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
 - б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
 - в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
 - г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:
- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
 - б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
 - в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
8. Причинами переутомления являются:
- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
 - б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
 - в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.
9. Признаками алкогольного отравления являются:
- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
 - б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
 - в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.
41. Военно-Морской Флот — это:
- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
 - б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
 - в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-в, 6-б, 7-в, 8-б, 9-а, 10-а.

ТЕСТ

2 - вариант

1. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:
- а) обеспечение безопасности;
 - б) выполнение целей и задач похода;
 - в) полное прохождение маршрута.
2. В солнечный полдень тень указывает направление на:
- а) восток;
 - б) юг;
 - в) запад; г) север,
3. Каким должно быть место разведения костра: а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;
 - в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

4. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:
- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
 - б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
 - в) воспользуетесь попутным транспортом.
5. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:
- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
 - б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
 - в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
 - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
 - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
7. Бактериологическое оружие — это:
- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
 - б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
 - в) оружие массового поражения людей на определенной территории.
8. Пассивный курильщик — это человек:
- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
 - б) выкуривающий до двух сигарет в день;
 - в) выкуривающий одну сигарету натошак.
40. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
 - б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
 - в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
41. Воздушно-десантные войска — это:
- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
 - б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
 - в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Ответы : 1-а, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-б.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Разделы	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства	6
Основы комплексной безопасности	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций	
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Нравственность и здоровье	
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	21
Обеспечение военной безопасности государства	
Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	
Символы воинской чести	
Особенности военной службы	
Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Прохождение военной службы по призыву и контракту	
Всего часов	34

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания и основные понятия урока	Формы и методы контроля	Домашнее задание	Дата проведения урока
1 ПОЛУГОДИЕ Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов) <u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа)</u> Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)						
1	§ 1,2 Пожарная безопасность. Правила при пожаре. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	Фронтальный опрос	§ 1,2 Посмотреть видеоурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5827/main/104266/ https://youtu.be/a4s-s3DgmUQ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
2	§ 3 Обеспечение личной безопасности на водоемах. § 4 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и	Устный опрос Решение ситуац. задач	§ 3,4 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/jLCJpx6nEyI https://resh.edu.ru/subject/lesson/5829/main/104183/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме	

			компьютер. Правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.		(письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
<p align="center">Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(3ч) Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(3ч.)</p>						
3	§ 5 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи...	1	Нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом его предназначение, структура и задачи...	Письменный опрос	§ 5 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/RmtcYt0CkwA Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
	§ 6 Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если вы подверглись нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами	Письменный опрос	§ 6 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/rUwVwpt4vwY https://youtu.be/FfVwWHeEA7E Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
4	§ 7 Правовой режим контртеррористической операции.	1	Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации,	Письменный опрос	§ 7, 8 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/w0iFnjovsoM	

	§ 8 Роль и место ГО в противодействии терроризму.		общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г., № 35-ФЗ), Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).		Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развернутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
5	§ 9 Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	1	Нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом её Роль и место ГО в противодействии терроризму	Фронтальный опрос, тест	§ 9 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/bCH8fFC5sCc Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развернутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
<p align="center">Модуль №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа) Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)</p>						
6	§ 11,12 Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Фронтальный опрос	§ 11, 12 Посмотреть видеоурок: 1. https://youtu.be/829GxrZ-ApU 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5832/main/151881/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
7	§ 13,14 Инфекции, передаваемые половым путем.	1	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины,	Фронтальный	§ 13, 14 Посмотреть видеоурок:	

	Понятие о ВИЧ -инфекции. Меры профилактики		способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	опрос	1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/main/303781/ 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5833/main/148593/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
8	§ 15 Семья в современном обществе.	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Письменный опрос	§ 15 Посмотреть видеоурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5550/main/303813/ https://youtu.be/uHvCld7Cjzo Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи +АКР (1 час) 8 часов Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (7 час)						
9	§ 16 ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Устный опрос	§ 16 Посмотреть видеоурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4983/main/303845/ https://youtu.be/xs5XA2EF1VE https://youtu.be/jygAB2izUJ4 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме	

					(письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ	
10	§ 17 ПМП при ранениях	1	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Устный опрос. Решение ситуац. задач	<p>§ 17 Посмотреть видеоурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/main/109569/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ</p>	
11	§18,19 Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения	1	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Знать: правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута	Устный опрос	<p>§ 18, 19 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/a6JWsMKv20o https://youtu.be/QDayK2ACcKc Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Сделать сообщение (презентацию) по теме</p>	
12	§ 20 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Письменный опрос	<p>§ 20 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/QLnW57bSpfc Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Подготовиться к АКР</p>	

13	АКР	1	По Разделам 1, 3, 4, 5	Контроль ная работа	Повторить	
14	§21,22 ПМП при различных травмах	1	Правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Устный опрос. Решение ситуац. задач	§ 21, 22 Посмотреть видеоурок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/main/120313/ https://youtu.be/CYmtgn4loig Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ.	
15	§ 23 ПМП при различных травмах	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Письменн ый опрос	§ 23 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/CYmtgn4loig Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
16	§ 24 ПМП при остановке сердца	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Устный опрос. Решение ситуац. задач	§ 24 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/URa40Xqt4ec Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	

2 ПОЛУГОДИЕ

МОДУЛЬ 3 Обеспечение военной безопасности государства (18 часов)

РАЗДЕЛ 6. Основы обороны государства (9 часов)

Глава 5. ВС России – основа обороны государства (1 час)

17	§ 25,26 Основные задачи современных ВС РФ. Международная деятельность ВС РФ	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные виды военно-профессиональной деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Устный опрос.	§ 25, 26 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/bCH8fFC5sCc Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Сделать сообщение по теме	
-----------	--	----------	---	---------------	--	--

Глава 6. Символы воинской чести (3 часа)

18	§27 Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	Устный опрос. Решение ситуац. задач	§ 27 Посмотреть видеоурок: https://youtu.be/WyiSKbk_qHs Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно) Сделать сообщение по теме	
19	§ 28 Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством	Устный опрос.	§ 28 Посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=rH2mSBSLZuM	

					https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
20	§29 Военная форма одежды	1	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.	Письменный опрос.	§ 29 Посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
Глава 7. Военная обязанность (5 часов)						
21	§30- 33 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	Устный опрос.	§ 30- 33 Посмотреть видео- урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/main/303876/ https://www.youtube.com/watch?v=590tEnAe8TI Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ.	
22	§ 34 Обязательная подготовка граждан к	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Устный опрос.	§ 34 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно.	

	военной службе				П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
23	§ 35 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Фронтальный опрос	§ 35 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
24	§ 36-38 Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Фронтальный опрос	§ 36-38 Посмотреть видео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=SLEnTKy6yHk Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	
25	§ 40 Увольнение с военной службы	1	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Устный опрос.	§ 40 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)	

РАЗДЕЛ 7. Основы военной службы (9 часов)						
Глава 8. Особенности военной службы (3 часа)						
26	§ 44,45 Уставы внутренней службы ВС РФ	1	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации предназначение и основные положения	Фронтальный опрос	<p>§ 44, 45 Посмотреть видео- урок: https://www.youtube.com/watch?v=hG6WpngdxN4 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)</p>	
27	§ 46 Дисциплинарный устав ВС РФ	1	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации предназначение и основные положения	Письменный опрос	<p>§ 46 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)</p>	
28	§ 47, 48 Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	1	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации предназначение и основные положения	Тестовые задания	<p>§ 47, 48 Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)</p>	
Глава 9. Военнослужащий –вооружённый защитник Отечества (2 часа)						
29	§ 52, 53 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе	Проектная работа	<p>§ 52, 53 Посмотреть видео- урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/main/104542/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы,</p>	

			порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу		выводы по теме (письменно) Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ.	
30	§ 56 Основные обязанности военнослужащих.	1	Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.	Проектная работа	§ 56 Посмотреть видео- урок: https://www.youtube.com/watch?v=GGV0rs_EGhU Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Вопросы, выводы по теме (письменно) Подготовиться к АКР	
31	АКР за второе полугодие	1	По разделам № 6, 7	Контрольная работа	Повторить	
Глава 10. Ритуалы ВС РФ (1час)						
32	§57,58,59, 60 Ритуалы ВС РФ. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге	1	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя.	Фронтальный опрос	§ 57-60 Посмотреть видео- урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/main/114120/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ.	

Глава 11-12 Прохождение военной службы (2 часа)

33	§ 61,62, 63 Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.	1	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	Фронтальный опрос	<p>§ 61-63 Посмотреть видео- урок: https://www.youtube.com/watch?v=8p8gfplbEPk Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. развёрнутый конспект, вопросы, выводы по теме (письменно)</p>
34	§ 64 Особенности военной службы по контракту. §65 Альтернативная гражданская служба.	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Устный опрос	<p>§ 64, 65 Посмотреть видео- урок: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/main/99426/ Б. У. Конспект, ответить на вопросы устно. П. У. Конспект, вопросы, выводы по теме (письменно). Выполнить контрольное задание 1 и 2.в РЭШ.</p>